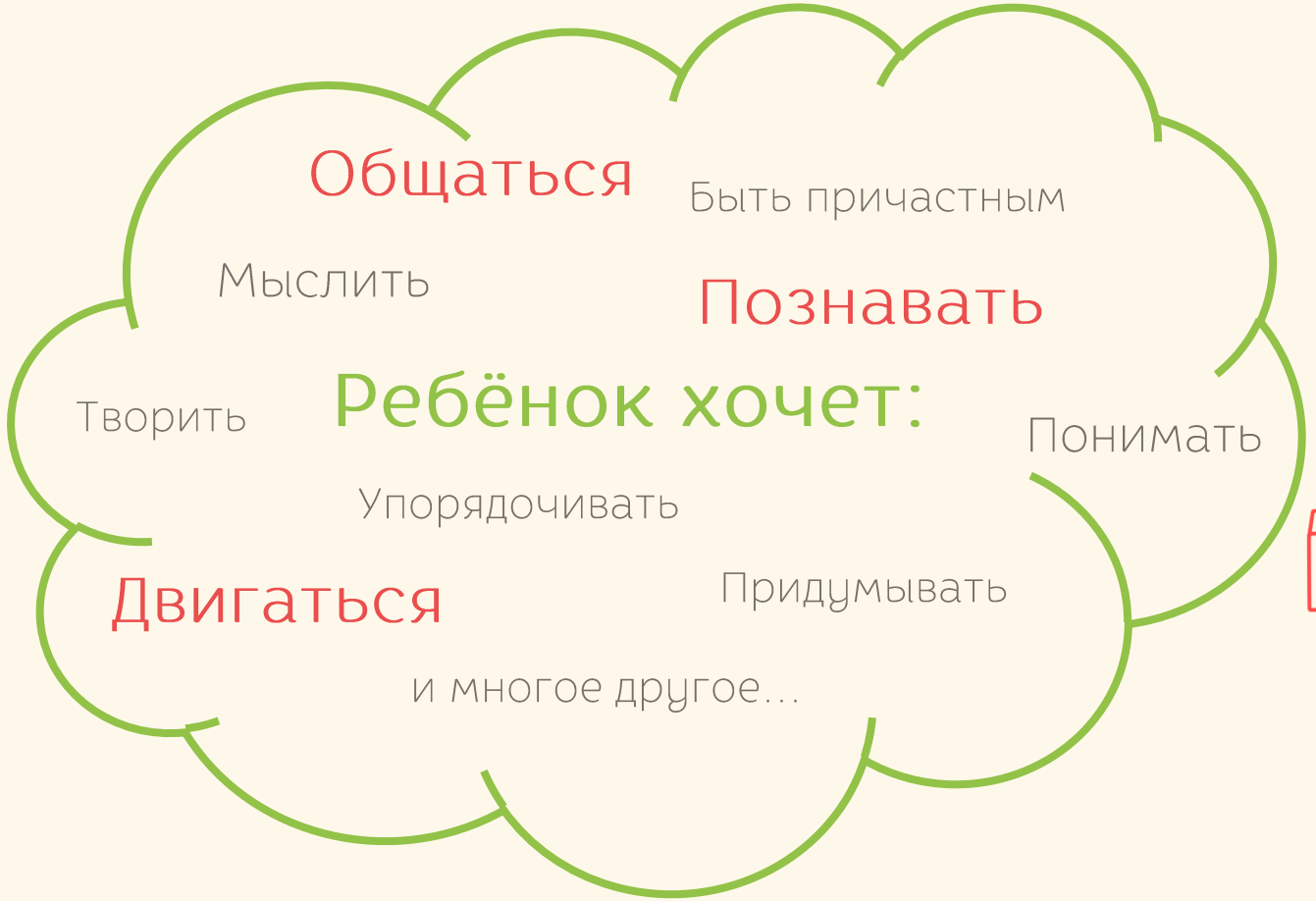
- **Инстинкты** – врождённые способы поведения
- **Адаптация вида к среде** делает существ одного вида похожими

- **Человеческие тенденции** – врождённые желания того, что делает человека человеком
- **Адаптация себя к культуре** делает людей очень разными

Человеческие тенденции

Ребёнок рождается с желанием человеческого
и подражает взрослым, чтобы найти свой способ быть взрослым



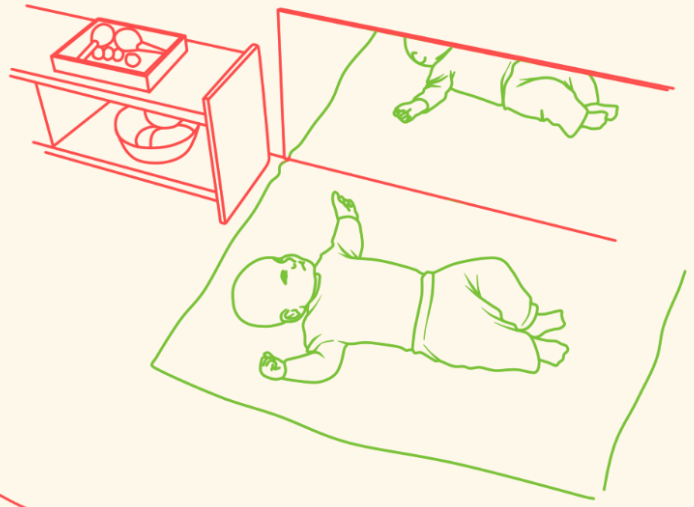
В разном возрасте человек реализует тенденции на всё новом доступном ему уровне

Ребёнок создаёт себя сам

- Врождённый интерес к общению, культуре и развитию
- Самостоятельная активность
- Впитывающий разум до 6 лет

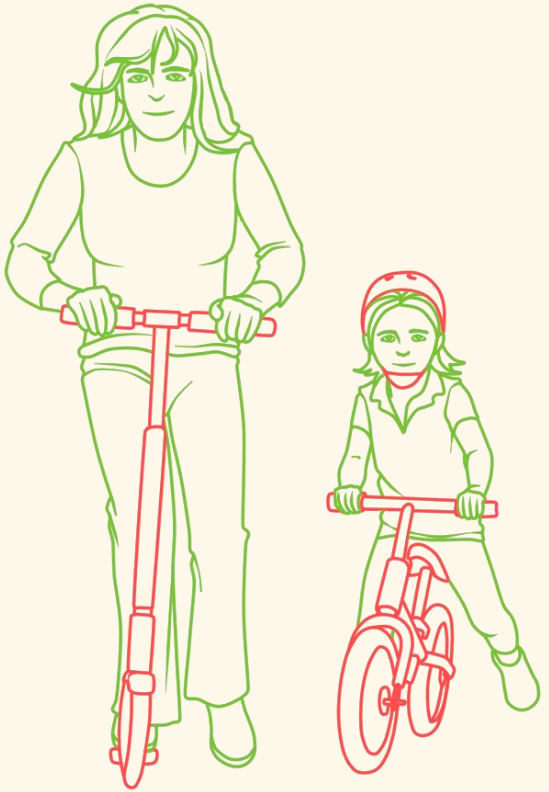
Взрослый даёт материал для строительства

- Наблюдение за ребёнком: в чём актуальная потребность?



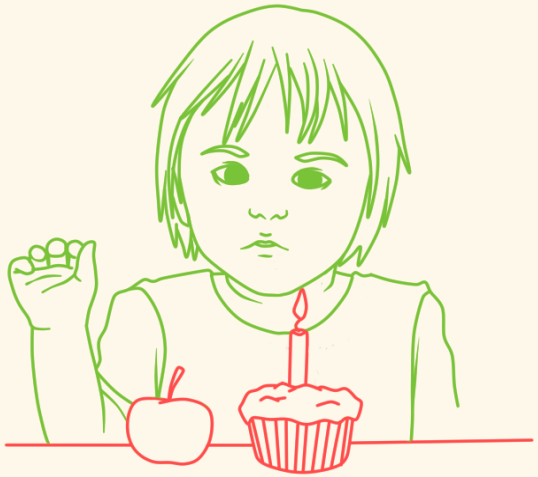
- Проектирование среды для развития и жизни

- Трансляция культуры: сам взрослый, окружение и обращение

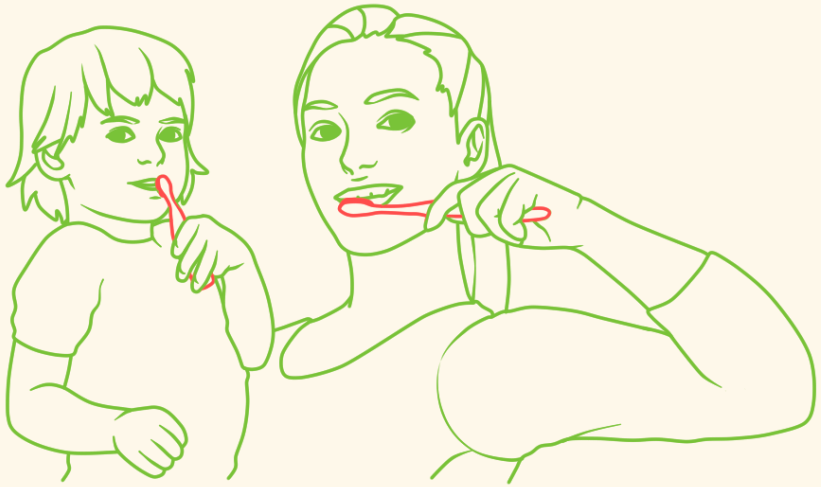


Впитывающий разум

Сверхинтенсивное приобретение знаний и навыков



Информация вбирается целиком, невозможна систематизация и анализ



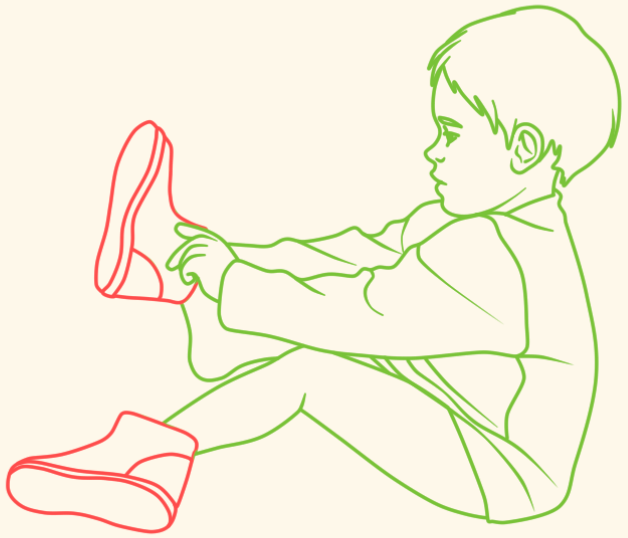
Любой повторяющийся или значимый опыт становится частью мозга и основой личности

Оптимальный способ обучения в этот период:

Возможность подражать взрослому

Самостоятельная активность в упорядоченной развивающей среде

Полезно, когда ребёнок делает всё, что он уже может, так рано, как это возможно



Легче всего ребёнок учится тогда, когда уже может, но ему ещё трудно

Учиться позже, чем вовремя, не легче, а неинтереснее

Адаптируйте среду и позвольте ребёнку самому действовать в ней

Может показаться, что проще сделать что-то за ребёнка. Но, чтобы научиться, ему нужно действовать самому

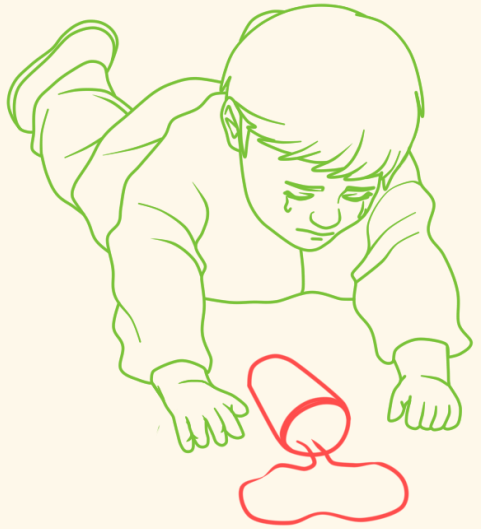
Чтобы определить, чему уже пришло время, нужно наблюдать за ребёнком

Свобода и ответственность

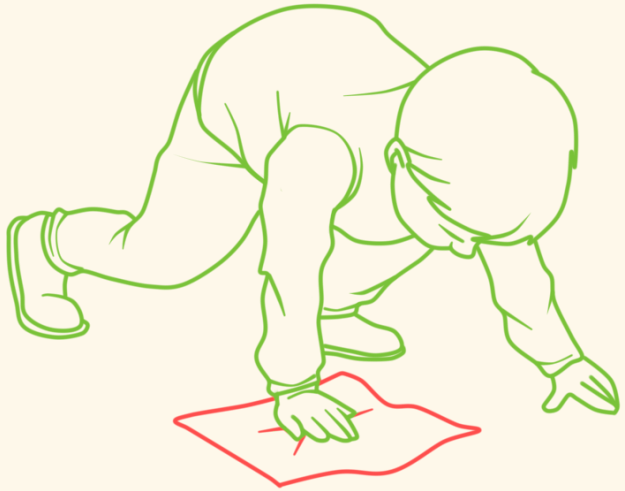
Монтессори-воспитание — это создание для ребёнка таких условий, где он может:

Исследовать

Экспериментировать



Совершать ошибки



Замечать ошибки и самостоятельно их исправлять

Посильная ответственность учит быть ответственным,
опыт решения проблем — решать проблемы,
позитивный опыт взаимодействия с другими
учит умению жить и добиваться своих целей сообща.