

1 год

- ребёнок не меняет интонации, когда лепечет: например, мамаМАМАМАмама
- не пользуется жестами: не машет рукой, не качает головой, говоря «нет»
- не реагирует на свое имя
- никаким способом не пытается сообщить о том, что нуждается в какой-либо помощи

15 мес.

- не понимает «нет» и «дай»
- не говорит никаких слов
- не указывает на предметы, когда вы спрашиваете «Где ...?»
- не указывает на, то, что его заинтересовало, как бы говоря «Только погляди на это», оглядываясь на вас

1,5 года

- не понимает простых просьб: «Не трогай»
- не использует хотя бы 20 простых слов, таких как «мама» или «дай»
- не реагирует словами или жестами на вопросы «Что это такое?» или «Где твой ботинок?»
- не может указать на две-три важные части тела, такие как голова, нос, глаза, нога

2 года

- использует меньше 100 слов
- не может составлять такие простые фразы как: «Идём гулять» или «Дай воды»
- не повторяет движения или слова
- не повторяет за взрослыми

2,5 года

- использует меньше 300 слов
- не использует слова-действия, такие как: «бежать», «есть», «падать»
- не пользуется более сложной грамматикой — не образует множественное число: «две собаки» или не спрягает глаголы: «собака заснула»

3 года

- не умеет задавать вопросы
- не умеет строить простые предложения: «Я этого не хочу» или «Моя машинка сломалась»